



Tipo de Propuesta	<i>(Mesa temática, Ponencia individual, póster)</i>	Ponencia
Datos del responsable	Nombre completo	Israel González Marino
	Email	israel.gonzalez@ucentral.cl
	Teléfono	948773688
	Institución	Universidad Central de Chile
	Fondos asociados al proyecto (sí y cuál / no)	No

Ponencia individual	Co-autor/es ponencia individual, si es distinto de la persona responsable <i>(Nombre, institución, email)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Israel González Marino, Universidad Central de Chile, israel.gonzalez@ucentral.cl - Maribel Veas Alfaro, Universidad de La Serena, maribel.veas@userena.cl - Carmen Gloria Covarrubias Apablaza, Universidad Central de Chile, carmen.covarrubias@ucentral.cl
	Título ponencia	La investigación jurídica como competencia en retirada: tensiones curriculares y formativas en el pregrado en Derecho en Chile
	Resumen ponencia <i>(300 palabras max)</i>	Esta ponencia aborda las tensiones entre las declaraciones de los perfiles de egreso y planes de estudio, las decisiones curriculares de las escuelas de Derecho chilenas y las expectativas formativas del estudiantado en torno a la enseñanza de la investigación jurídica. En particular, se examina cómo el progresivo retiro de las asignaturas dedicadas a la investigación en los planes de estudio contrasta con las declaraciones contenidas en los perfiles de egreso y la alta valoración que las y los estudiantes otorgan a esta competencia. El estudio incorpora tres fuentes de información: (1) un cuestionario aplicado a 88 estudiantes de Derecho de dos universidades regionales chilenas entre 2023 y



		<p>2025; (2) un cuestionario de salida que se aplicará a la cohorte 2025 al final del primer semestre; y (3) una revisión de los perfiles de egreso y planes de estudio de programas de Derecho en universidades chilenas. Los antecedentes recabados hasta ahora revelan que, si bien existe un alto nivel de acuerdo sobre la relevancia curricular y profesional de la investigación jurídica, se observa una menor identificación personal con la práctica investigativa. Por otra parte, la competencia asociada a la investigación ocupa el noveno lugar entre las 36 competencias presentes en los perfiles de egreso, y de un total de 2.426 asignaturas identificadas, 47 se relacionan con la investigación, lo que representa un promedio de 1,94 asignaturas por carrera. Se busca contribuir al debate sobre la enseñanza del Derecho desde una perspectiva socio-jurídica, problematizando la distancia entre el currículo declarado y el real, y llamando a revalorizar la investigación jurídica como una herramienta fundamental para formar profesionales críticos, rigurosos y capaces de generar conocimiento jurídico situado.</p>
--	--	---