



Por favor, ingrese en este formato los datos de su propuesta. La persona responsable será quien esté a cargo de la mesa temática (coordinador/a) y en el caso de las ponencias individuales, la persona a cargo de la presentación de la ponencia (expositor/a). Puede haber un máximo de dos expositores por ponencia, pero debe señalarse una sola persona responsable de la ponencia. Si hay más co-autora/es, deben ser indicados, pero no podrán exponer. Todos quienes expongan deberán registrarse en la conferencia.

Puede borrar los recuadros que no aplican a su propuesta.

<b>Tipo de Propuesta</b>	<i>(Mesa temática, Ponencia individual, póster)</i>	Ponencia
<b>Datos del responsable</b>	Nombre completo	Sulan Wong Ramírez
	Email	sulan.wong@ufrontera.cl
	Teléfono	452596702
	Institución	Universidad de La Frontera
	Fondos asociados al proyecto (sí y cuál / no)	Proyecto de Investigación Interno de Innovación Docente de Universidad de La Frontera, DID23-0035

<b>Ponencia individual</b>	Co-autor/es ponencia individual, si es distinto de la persona responsable <i>(Nombre, institución, email)</i>	Julio Rojas-Mora, Universidad Católica de Temuco, <a href="mailto:julio.rojas@uct.cl">julio.rojas@uct.cl</a> Jaime Tijmes-Ihl, Universidad de La Frontera, <a href="mailto:Jaime.tijmes@ufrontera.cl">Jaime.tijmes@ufrontera.cl</a>
	Título ponencia	Aula Invertida para el aprendizaje de las fuentes del derecho
	Resumen ponencia <i>(300 palabras max)</i>	El presente trabajo da cuenta de una experiencia de innovación docente basada en la implementación del modelo de Aula Invertida en la asignatura "Introducción al Derecho" de la Universidad de La Frontera. El objetivo fue fomentar el autoaprendizaje, la autorregulación y la comunicación efectiva en el estudiantado de primer año, desafiando el modelo expositivo tradicional que ha caracterizado históricamente la enseñanza jurídica. La intervención se centró en



		<p>la unidad "Fuentes del Derecho", desarrollando dieciséis Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVA) mediados por TIC, vinculados a actividades formativas y recursos complementarios. La metodología se estructuró en tres fases (preclase, clase y postclase), integrando estrategias de retroalimentación formativa y trabajo colaborativo, con el apoyo de ayudantes de cátedra. Como hallazgos principales reportamos que el análisis del cuestionario Inventario de Procesos de Autorregulación del Aprendizaje (IPAA) aplicado antes y después de la implementación del modelo de Aula Invertida evidencia patrones diferenciados en relación al proceso de autorregulación. El establecimiento de objetivos académicos concretos fue la única dimensión que mostró diferencias estadísticamente significativas entre grupos y momentos, lo que sugiere que el impacto de la metodología en el proceso de autorregulación del aprendizaje no fue uniforme. Además, el estudiantado valora positivamente aspectos como la interacción con el docente y el aprendizaje activo. Sin embargo, la personalización, la satisfacción general y la preferencia por la metodología frente a la "tradicional" no mostraron resultados significativos. Esto sugiere que, si bien el Aula Invertida ofrece beneficios en áreas específicas, estos no siempre se traducen en una valoración global positiva. Por otra parte, la falta de impacto significativo de actividades de desarrollo, comparado con herramientas más estructuradas como los ejercicios individuales y las actividades interactivas, podría estar indicando la necesidad de contextualizar mejor los recursos reflexivos, comunicando claramente su propósito y utilidad.</p>
--	--	---

<b>Mesa temática (3 a 4 ponencias)</b>	Título Mesa temática	
	Descripción mesa temática (250 palabras max)	



	Autor/es ponencia 1 <i>(nombre, institución, email)</i>	
	Título ponencia 1	
	Resumen ponencia 1 <i>(300 palabras)</i>	
	Autor/es ponencia 2 <i>(nombre, institución, email)</i>	
	Título ponencia 2	
	Resumen ponencia 2 <i>(300 palabras)</i>	
	Autor/es ponencia 3 <i>(nombre, institución, email)</i>	
	Título ponencia 3	
	Resumen ponencia 3 <i>(300 palabras)</i>	
	Autor/es ponencia 4 <i>(nombre, institución, email)</i>	
	Título ponencia 4	
	Resumen ponencia 4 <i>(300 palabras)</i>	

<b>Póster</b>	Autor/es póster, si es distinto de la persona responsable <i>(Nombre, institución, email)</i>	
	Nombre del (la) profesor(a) guía y/o grupo de investigación que integra <i>(si el estudio consiste en</i>	



	<i>una tesis supervisada o es parte de un equipo de trabajo)</i>	
	Título Póster	
	Resumen póster <i>(250 palabras)</i>	
	Bibliografía <i>(max. 10 títulos)</i>	